



Avoimet verkkokoulutukset (MOOCit)

Ajatar-tulosseminaari

13.12.2017

Janne Harjamäki

Ajatar-hanke

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan aluekehitysrahasto

Esityksen sisältö

- MOOCien määrittely ja niiden kehitys
- MOOCien käyttö ja hyödyntäminen yrityksissä
- MOOCien etsiminen ja lähteet
- Hankkeessa syntynyt kurssikokoelma
- MOOC-pilotit ja niiden kokemuksia

MITÄ?



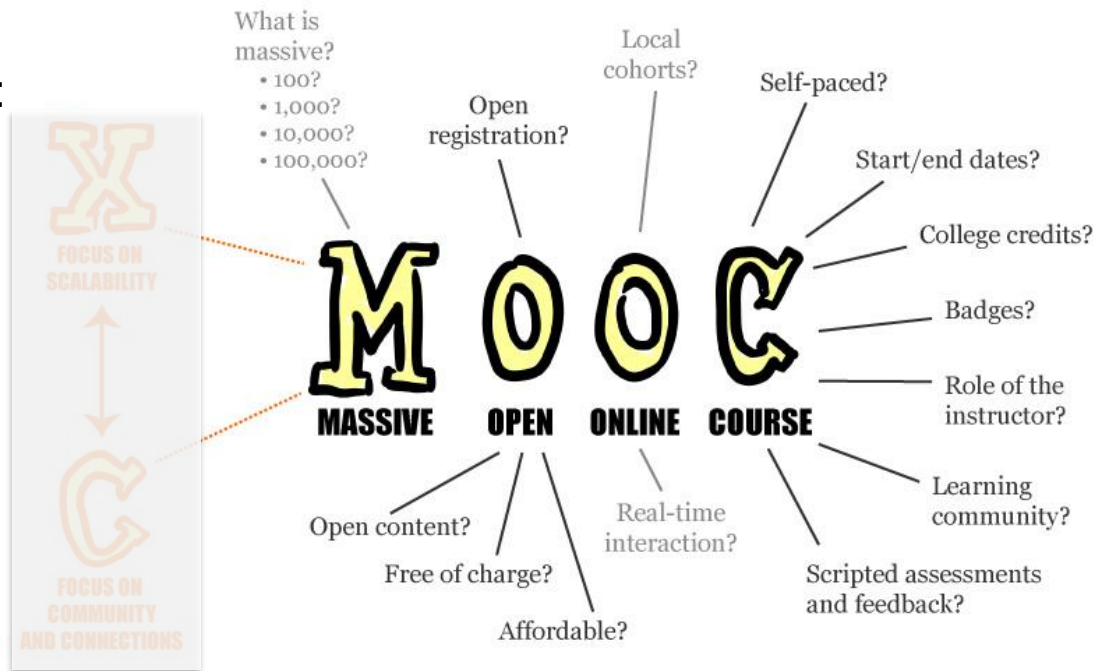
MITEN?



MOOCien määrittäjiä

Neljä perusominaisuutta:

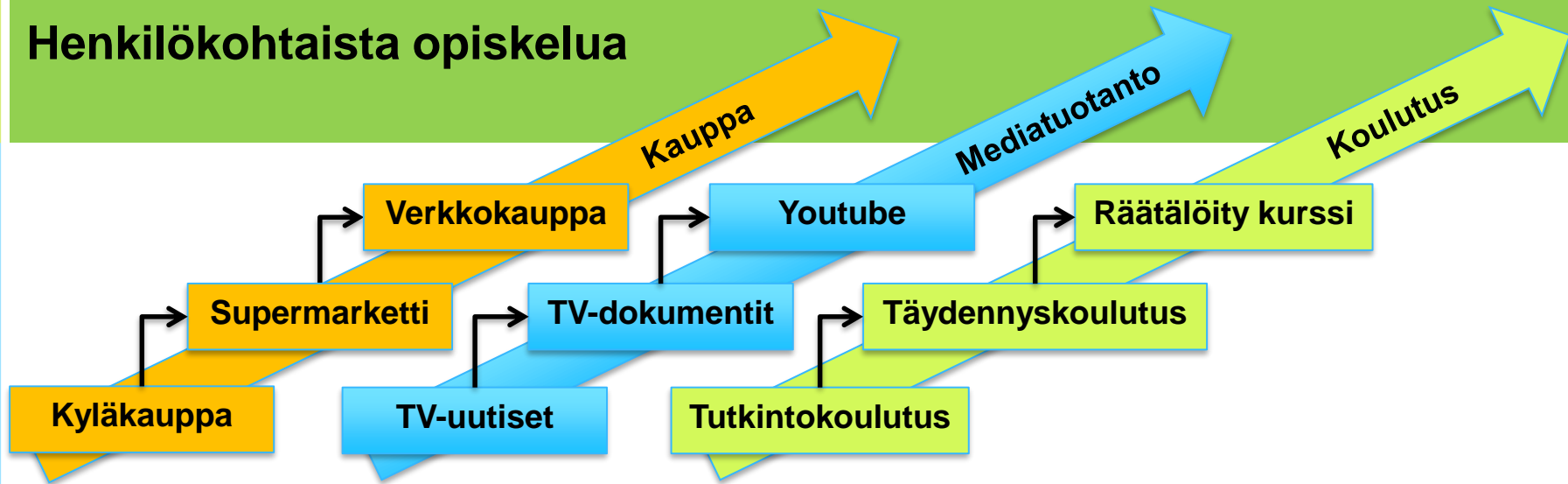
- Massiivisuus
- Avoimuus
- Reaaliaikaisuus
- Kurssimaisuus



MOOC-kuvaus: <https://www.avoinsatakunta.fi/mooc-kuvaus/>

MOOCin kehittymisen taustoja

Verkko-ostoksia MOOC-alustalla
Korkealaatuista videotuotantoa
Henkilökohtaista opiskelua



MOOCien käyttö yrityksessä

MOOCit sopivat osaksi yrityksen henkilöstön osaamisen kehittämisessä käytettäviä työkaluja ja menetelmiä:

- Henkilöstön osaamisen laajentaminen tai nykyisen osaamisen varmistaminen
- Osaamisen perehdytys, jakaminen (tai siirtäminen)
- Uusien työntekijöiden rekrytointi ja siihen liittyvä osaamisen varmistaminen
- Tietoiskut ja muu ajankohtainen täydennystieto

Esitys MOOC-kurssien kilpailuedusta pk-yrityksille:
<https://www.avoinsatakunta.fi/mooc-tapahtuma-2/>



MOOCien hyödyntäminen

Yrityksen henkilöstön osaamisen kehittämisessä hyödynnettäviä ominaisuuksia:

- Kurssien joustavuus (opiskelun ajankohta ja jatkaminen)
- Yksilöllisyys (sisältö, laajuus, etenemistahti)
- Kansainvälisyys (tunnettavuus, vertailukelpoisuus, arvo ja brändi)
- Edullisuus (kurssimaksut ja koulutukseen liittyvät järjestelyt)



MOOCien etsiminen



Ennen varsinaista kurssien hakua on hyvä määrittää hakuun liittyviä asioita:

- Etsittävä aihe
- Kurssin suorittamiseen liittyvät tavoitteet
- Hankintabudjetti, aikataulu
- Kurssin sisällön laajuus
- Alustan ja kurssin tarjoaja



MOOCien etsimiseen liittyvät valmistelut:

<https://www.avoinsatakunta.fi/mooc-valmistelut/>

MOOCien lähteitä

Varsinainen haku voidaan tehdä usealla eri tavalla:

- Alustojen tarjoamat kurssikatalogit (Coursera, Udemy, Udacity, edX,..)
- MOOC-hakukoneiden tarjoamat tulokset (MOOC list, CourceTalk, Moocivity,..)
- Google-haku
- Valmis kurssilistaus (PDF, table, Google Sheets)

The image displays two screenshots of MOOC search engines. The top screenshot shows Moocivity search results for 'android' with a list of courses like 'Developing Android Apps' and 'Introduction to Linux'. The bottom screenshot shows Coursera search results for 'free courses' with a list of courses like 'Emerging Technologies: From Smartphones to IoT to Big Data' and 'Client Needs and Software Requirements'. Arrows from the text point to these screenshots.

Haku: <https://www.avoinsatakunta.fi/mooc-tapahtuma-2/>
Lista: <https://www.avoinsatakunta.fi/mooc-kurssien-haku/>

<https://www.avoinsatakunta.fi/mooc-kurssien-haku/>

Kurssiin liittyviä tietoja:
Kurssin nimi, vaikeustaso,
tunnit, viikot, tunnit/vko,
aihealue, maksullisuus,
hintaa, todistus, alustan nimi,
arvosana, osioiden määrä,
lisätiedot, linkki kurssiin...

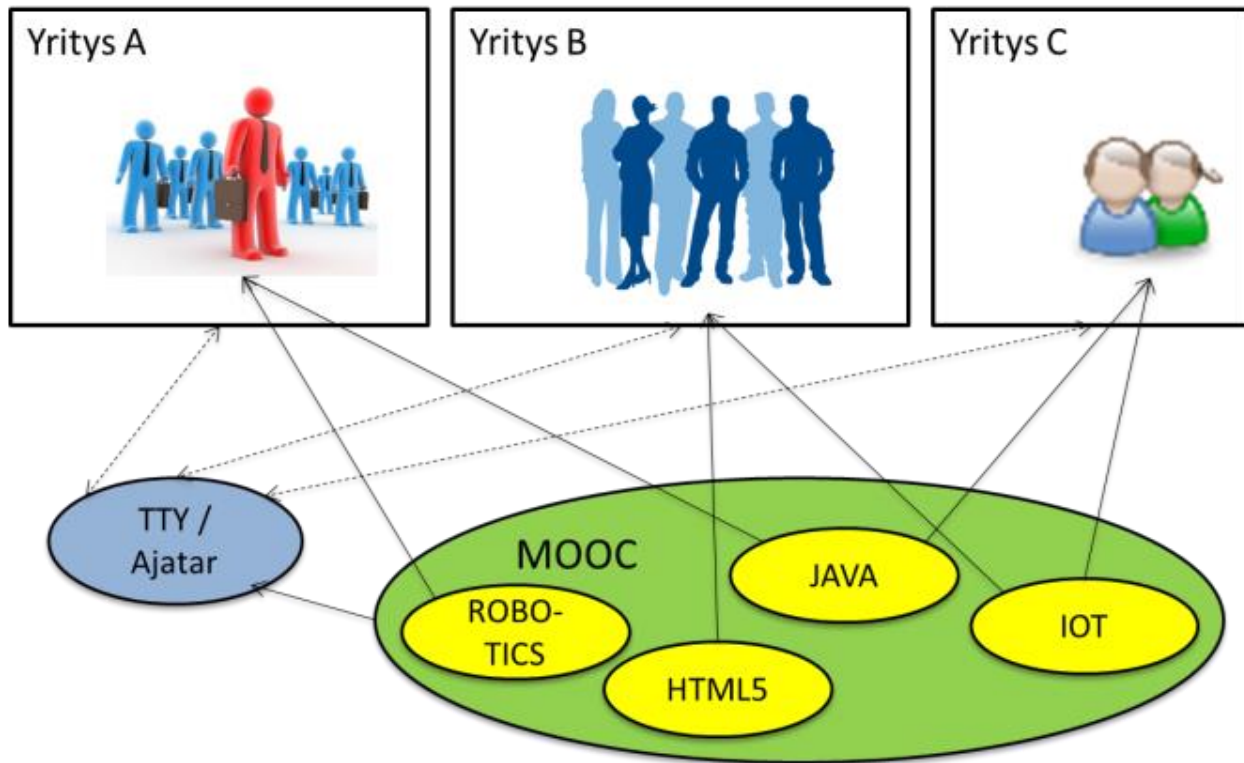
Google Sheets –taulukko:
Lukuoikeus ja tilapäinen
suodatinnäkymä

	Kurssin tunnus	Vaativuus-taso	Kokonais-aika-arvio (h)	Kurssin kesto (vko)	Työmaai-viikossa (h)	AIHEALUE	Maksullisuus	Maksun määrä	Mak	
2	Programming for Everybody (Getting Started with Python)	1	Beginner	28	7	4	Computer Science / SW Development	Kyllä	71	Kyllä
3	Python: Data Structures	2	28	7	4	Computer Science / SW Development		72		
4	Java Programming: Object-Oriented Design of Data Structures: 1 - Object Oriented Programming in Java	3	36	6	6	Computer Science / SW Development		72		
5	Java Programming: Object-Oriented Design of Data Structures: 2 - Data structures: Measuring and Optimizing Performance	4	Intermediate	36	6	6	Computer Science / SW Development	Kyllä	71	Kyllä
6	Java Programming: An Introduction to Software: 1 - Programming and the Web for Beginners	5	20	4	5	Computer Science / SW Development		72		
7	Java Programming: An Introduction to Software: 2 - Java Programming: Solving Problems with Software	6	20	4	5	Computer Science / SW Development		72		
8	Software Product Management: 1 - Introduction to Software Product Management	7	4	2	2	Computer Science / SW Development		35		
9	Software Product Management: 2 - Software Processes and Agile Practices	8	20	4	5	Computer Science / SW Development		72		
10	Emerging Technologies: 1 - Smartphone Emerging Technologies	9	10	5	2	Computer Science / SW Development		54		
11	Emerging Technologies: 2 - Big Data, Cloud Computing, & CDN Emerging Technologies	10	10	5	2	Computer Science / SW Development		54		
12	Cloud Computing: 1 - Cloud Computing Concepts	11	56	7	8	Computer Science / SW Development		45		
13	Cloud Computing: 2 - Cloud Computing Concepts: part2	12	56	7	8	Computer Science / SW Development		45		
14	An Introduction to Programming the Internet of Things (IoT): 1 - Introduction to the Internet of Things and Embedded System	13	Beginner	12	4	Computer Science / SW Development		35		
15	An Introduction to Programming the Internet of Things (IoT): 2 - The Arduino Platform and C Programming	14	Beginner	12	4	Computer Science / SW Development		35		
16	Ruby on Rails Web Development: 1 - Ruby on Rails: An Introduction	15	9							
17	Ruby on Rails Web Development: 2 - Rails with Active Record and Action Pack	16								
18	Full Stack Web Development: 1 - HTML, CSS and JavaScript	17	12							
19	Full Stack Web Development: 2 - Front-End Web UI Frameworks and Tools	18								
20	iOS App Development with Swift: 1 - Introduction To Swift Programming	19	20	5		Computer Science / Mobile and Web Development		72		

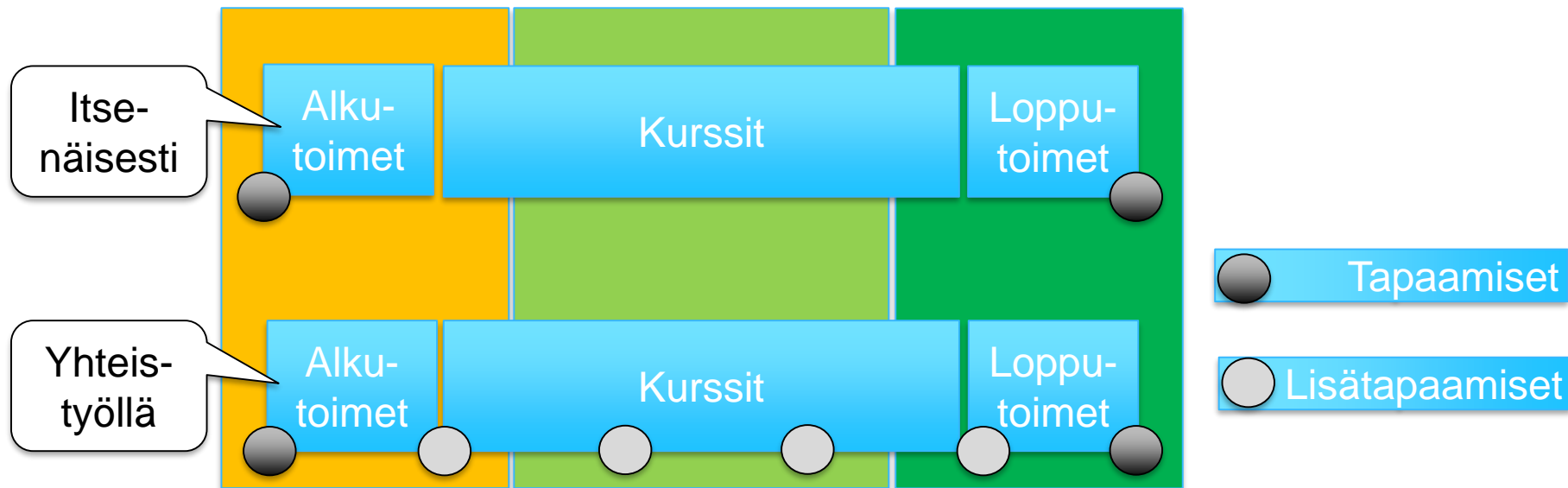
Ajatar-hankkeen pilotit

Pilotin osapuolia:

- Joukko yrityksiä
- MOOC-kurssit
- Ajattaren antamaa ohjausta ja apua



Pilotin toteutusvaihtoehtoja



Piloteista: <https://www.avoinsatakunta.fi/mooc-yrityspilotit/>

Pilotin kokemuksia

Ajatar-pilotin yhteydessä havaittuja asioita, joita on Hyvä ottaa huomioon MOOCien käytön aloittamisessa:

- Johdon tai koulutuksesta päättävän osapuolen tutustuminen MOOC-ilmiöön
- Pilotoinnin reunaehdot ja pilottiin osallistuvien henkilöiden valinta
- Kurssin tai kurssien valinta ja kurssisuunnitelma
- Kurssille kirjautuminen ja kurssisuoritus
- Päätös, yhteenveto ja hyötyjen arviointi



Kiitos



Harjamäki Janne
DI, Projektitutkija

Data-analytiikan ja optimoinnin tutkimusryhmä
(<http://www.tut.fi/fi/pori/tutkimus/index.htm>)

Tampereen teknillinen yliopisto (TTY), Pori

Huone: 337

Puhelin: 040 826 2714

Sähköposti: janne.harjamaki@tut.fi